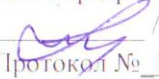


«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры
естественнонаучного цикла
Зав. кафедрой

 /Т.В.Маликова/

Протокол № 1

«28» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам директора по ПОУ

 /Т.В.Маликова/

«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Лицея № 6

к.п.н.

 Т.Н. Ловничая

Приказ № 200

«01» сентября 2020г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа курса платных образовательных услуг

«Химия с увлечением»

для учащихся 8В класса

Составила: Назарова Людмила Ивановна,
учитель химии высшей категории

2020 - 2021 учебный год

г. Волгоград

Пояснительная записка.

Актуальность представленной программы.

Курс призван заинтересовать учащихся предметом, показать практическую значимость данной науки в связи с дальнейшей профориентацией. На этом курсе учащимся представляется возможность себе реализовать личностные интересы к предмету. Первоначальный курс химии в отличие от других предметов изучается позднее, в том возрасте, когда ребята осознанно познают мир. В настоящее время целый ряд разделов школьной программы по химии рассматриваются весьма поверхностно и далек от действительности, т.е. тех химических веществ, которые нас окружают и которые очень значимы для человека. Поэтому курс «Химия с увлечением» актуален для обучающихся этого возраста, интересен и полезен. Он рассчитан на тех подростков, которые любят химию и в дальнейшем свяжут свою судьбу с данной наукой.

Во время занятий используются самые активные формы обучения (поисковая деятельность, элементы исследовательской и проектной деятельности). Данные виды деятельности хорошо реализуются в практической части курса. При изучении тем обсуждаются и исследуются жизненно важные аспекты с экологических и валеологических позиций. Особое внимание обращается на изучение воздействия вредных веществ на организм человека и способы защиты от этих воздействий, а также о пользе веществ, которые окружают человека в домашних условиях. Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту. Выполнение его способствует формированию у учащихся навыков работы с веществами, кроме того, химический эксперимент выступает в роли источника знаний и формирует научную картину мира. Практические работы по своему содержанию приближены к жизни, в ходе их выполнения учащиеся исследуют жизненно важные объекты и вещества.

Цели курса: обеспечение условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся.

Решение целевой установки предполагается осуществлять через **задачи:**

- интериоризацию знаний учащихся о роли химии в познании окружающего мира; первоначальных химических понятий, химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;
 - формирование предметных умений: обращение с веществами, выполнение химических опытов, соблюдение правил техники безопасности, а также навыков грамотного обращения с веществами в повседневной жизни;
 - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, повседневной жизни, лаборатории, опираясь на личный опыт учащихся;
 - совершенствование на конкретном учебном материале умение сравнивать, вычленять в изученном существенное, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины и уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;

- формирование представлений о качественной стороне химической реакции. Описание учениками простейших физических свойств знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаков химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа);
- формирование умений разделения смесей; выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкциям;
- развитие и дальнейшее формирование общенаучных, экспериментальных и интеллектуальных умений;
- развитие творческих задатков и способностей.

Программа курса разработана на основе социального заказа родителей.

Рабочая программа курса «Химия с увлечением» составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 8В класса.

Количество часов для изучения курса - 34 часа.

Список литературы::

1. Балуева Г.А. Все ли дома химики – М.: Химия; 1974 .
2. Денисова В.Г. Мастер-класс учителя химии. Выпуск 2. Химия элементов. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2011
3. Войтович В.А. Химия в быту – М.: Знание. 1980
4. Габриелян О.С. Настольная книга учителя, «Химия 11 кл.» ч.2. - М.: Дрофа. 2003
5. Гросс Э. Химия для любознательных - Л.: Химия. 1985
6. Маршанова Г.Л. Техника безопасности в школьной химич
7. Леенсон И.А. Занимательная химия. – М.: РОСМЭН, 1999.
8. Шепелев А.М. Ремонт квартиры своими руками. - М.: Московский рабочий. 1979
9. Юдин А.М. Химия в быту. М.: Химия. 1976
10. Юдин А.М. Химия для Вас. М.: Химия. 1984
11. Физика и химия: Универсальная энциклопедия школьника/ А.А. Воротников. – Мн.:Валев, 1995
12. Химия: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1999

Интернет – ресурсы:

1. Электронные ресурсы (CD): «Химия элементов»
2. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2005.
3. Материалы из «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Видео опыты по химии. Видео архив журнала Химия и Химики. <http://chemistry-chemists.com>.
5. Химическая энциклопедия <http://www.xumuk.ru/encyklopedia>.
6. Учебные фильмы по химии (281 опыт) <http://vse-uroki.ru/obrazovanie/himija/7119-uchebnye-filmy-po-ximii-281-opyt>.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Химия с увлечением», 8В класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Элемент содержания	Дата	
				по плану	по факту
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	Химия – творение природы и рук человека. Непредвиденности на каждом шагу.		
2	Знаки химических элементов.	1			
3	Интеллектуальная игра «Такие необычные химические элементы».	1	Поиск химических элементов по их порядковому номеру, номеру группы, номеру периода, по символу и латинскому названию.		
4	Решение расчётных задач на вычисление массовой доли химического элемента.	1	Массовая доля химического элемента.		
5	Практическая работа «Изменения, происходящие с веществами».	1	Образование осадка в растворе, образование газов и изменение запахов. Правила умелого определения запаха вещества.		
	Практическая работа «Наблюдение за горящей свечой»	1	Наблюдение за горящей свечой и описывание наблюдаемых явлений.		
6	Практическая работа «Физические и химические явления».	1	Физические и химические явления. Признаки явлений. Изменение формы вещества. Изменение цвета, образование осадка в растворе, образование газов и изменение запахов. Правила умелого определения запаха вещества.		
7	Смеси в жизни человека.	1	Воздух – смесь газообразных веществ, молоко – смесь пищевых компонентов (белки, жиры, углеводы, вода), гранит – смесь веществ.		
8	Практическая работа «Разделение смесей»	1	Смеси, их классификация. Способы разделения		

			однородных и неоднородных смесей.		
9	Дом, в котором «живут» химические элементы.	1	Периодическая таблица Д.И.Менделеева.		
10	Интеллектуальная игра «Путешествие по таблице химических элементов».	1	Поиск химических элементов по их порядковому номеру, номеру группы, номеру периода, по символу и латинскому названию.		
11	Чудеса для разминки.	1	Качественные реакции на катионы и анионы.		
12	Практическая работа «Разноцветные чудеса».	1	Химические реакции, идущие с изменением цвета		
13	Окрашивание пламени химическими веществами в различные цвета.	1	Окрашивание пламени		
14	Приготовление невидимых чернил.	1	Чернила, способы получения.		
15	Полезные чудеса: приготовление мыла и соды.	1	Мыла твёрдые и жидкие. Получение мыла.		
16	Сравнение на жёсткость воды. Растворы.	1	Жёсткость воды. Растворы.		
17	Приготовление растворов заданной концентрации.	1	Приготовление растворов заданной концентрации.		
18	Расчёт массовой доли растворённого вещества в растворе	1	Массовая доля растворённого вещества в растворе		
19	Выведение пятен на одежде.	1	Выведение пятен на одежде.		
20	Как подобрать необходимые СМС для стирки в домашних условиях	1	СМС для стирки в домашних условиях.		
21	Очищение бытовых предметов.	1	Способы очищения бытовых предметов.		

22	«Госпожа Ржавчина, извольте удалиться!»	1	Ржавчина – химическое изменение вещества. «Болезнь» и защита железа и других веществ (медь, олово) от разрушения.		
23	Природные индикаторы.	1	Природные индикаторы у тебя дома.		
24	Практическая работа «Исследование природных индикаторов».	1	Исследование природных индикаторов (свекла, морковь, калина, клюква, чёрная смородина).		
25	Химия съедобная и несъедобная.	1	Язык как средство общения и орган вкуса. Волшебные жидкости – вещества-определители. Как определить вкус продуктов, не пробуя их?		
26	Практическая работа «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле»	1	Углеводы. Определение глюкозы в яблочном соке.		
27	Практическая работа «Определение белка в рыбном бульоне, молоке, твороге, сыре, хлебе, яйце»	1	Белки, качественные реакции.		
28	Практическая работа «Обнаружение жиров»	1	Жиры, качественные реакции.		
29	Всё о витаминах.	1	Витамины, классификация.		
30	Практическая работа «Приготовление напитков из шиповника, определение количества витаминов в нём»	1	Влияние температуры на содержание витамина С		
31	Пищевые добавки.	1	Пищевые добавки, их классификация.		
32	Исследование продуктов питания и этикеток на наличие в них пищевых добавок.	1	Расшифровка пищевых добавок по этикеткам.		
33	Самодельные лекарства.	1	Почему болеет человек? Микробы – вред и польза здоровью человека. Лекарства от простуды.		

34	Итоговое занятие.	1			
----	-------------------	---	--	--	--